

ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ 1ο (i) Να διατυπωθεί και να αποδειχθεί το πρώτο θεώρημα ισομορφισμών δακτυλίων.

(ii) Έστω $f : R \longrightarrow S$ ένας επιμορφισμός δακτυλίων και έστω I ένα ιδεώδες του R , τέτοιο ώστε να ισχύει $I \subseteq \text{Ker}(f)$. Να αποδειχθεί ότι υφίσταται ο ακόλουθος ισομορφισμός πηλικοδακτυλίων: $R/I \cong S/f(I)$.

ΘΕΜΑ 2ο Να διατυπωθεί το λήμμα του Zorn και να αποδειχθεί μέσω αυτού ότι κάθε ιδεώδες $I \subsetneq R$ ενός μη τετριμμένου δακτυλίου R (με μοναδιαίο πολλαπλασιαστικό στοιχείο) περιέχεται σε κάποιο μεγιστοτικό ιδεώδες του R .

ΘΕΜΑ 3ο (i) Να αποδειχθεί ότι ένας μεταθετικός 1-δακτύλιος είναι ακεραία περιοχή εάν και μόνον εάν το τετριμμένο ιδεώδες του είναι πρώτο.

(ii) Έστω R ένας μεταθετικός 1-δακτύλιος στον οποίο κάθε ιδεώδες $I \subsetneq R$ είναι πρώτο. Να αποδειχθεί ότι ο R είναι σώμα.

ΘΕΜΑ 4ο Έστω R μια ακεραία περιοχή. Να αποδειχθεί η ισοδυναμία των ακολούθων συνθηκών:

(i) Η R είναι Π.Μ.Π.

(ii) Η R είναι περιοχή με παραγοντοποίηση και κάθε στοιχείο $q \in R \setminus (R^\times \cup \{0\})$ είναι πρώτο εάν και μόνον εάν είναι ανάγωγο.

(iii) Κάθε $a \in R \setminus (R^\times \cup \{0\})$ διαθέτει σύντροφο παριστώμενο ως γινόμενο πεπερασμένου πλήθους πρώτων στοιχείων τής R .

ΘΕΜΑ 5ο Να διατυπωθεί και να αποδειχθεί το θεώρημα βάσεως του Hilbert.

ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

ΘΕΜΑ 6ο Εάν ως I_p συμβολισθούν τα υποσύνολα

$$I_p := \{a + bi \in \mathbb{Z}[i] : p \mid a \text{ και } p \mid b\}, \quad p \text{ περιττός πρώτος},$$

τού δακτυλίου $\mathbb{Z}[i] = \{a + bi \in \mathbb{C} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$ των ακεραίων του Gauss, να αποδειχθούν τα ακόλουθα:

(i) Κάθε I_p είναι ιδεώδες του $\mathbb{Z}[i]$.

(ii) Το I_3 είναι μεγιστοτικό ιδεώδες του $\mathbb{Z}[i]$.

(iii) Εν αντιθέσει προς το I_3 , το I_5 δεν είναι μεγιστοτικό ιδεώδες του $\mathbb{Z}[i]$.

ΘΕΜΑ 7ο Έστω p ένας πρώτος αριθμός. Να αποδειχθεί η ισοδυναμία των ακολούθων συνθηκών:

(i) Ο p είναι ανάγωγο στοιχείο του δακτυλίου $\mathbb{Z}[i]$ των ακεραίων του Gauss.

(ii) $p \equiv 3 \pmod{4}$.

(iii) Ο p δεν γράφεται υπό τη μορφή $p = a^2 + b^2$, όπου $a, b \in \mathbb{Z}$.

ΘΕΜΑ 8ο (i) Έστω R ένας μεταθετικός δακτύλιος, τέτοιος ώστε $\mathbb{Z} \subseteq R \subseteq \mathbb{Q}$. Να αποδειχθεί ότι ο R είναι περιοχή κυρίων ιδεωδών.

(ii) Να αποδειχθεί ότι το σύνολο $R := \{0\} \cup \left\{ \frac{a}{2^n} \mid a \text{ περιττός ακέραιος και } n \in \mathbb{Z} \right\} \subset \mathbb{Q}$ (ως προς τις συνήθεις πράξεις) είναι ένας δακτύλιος του είδους που περιεγράφη στο (i), να προσδιορισθεί η πολλαπλασιαστική ομάδα R^\times των αντιστρεψίων του και να εξετασθεί για καθένα των στοιχείων $2 (= \frac{1}{2^{-1}})$ και $6 (= \frac{3}{2^{-1}})$ το κατά πόσον είναι ή δεν είναι πρώτο εντός του δακτυλίου R .

ΘΕΜΑ 9ο (i) Να προσδιορισθεί το πολυώνυμο $f(X) \in \mathbb{R}[X]$ πέμπτου βαθμού, το οποίο στερείται σταθερού όρου και επαληθεύει την ισότητα: $f(X) - f(X-1) = X^4$.

(ii) Βάσει του (i) να αποδειχθεί ότι κάθε άθροισμα τής μοδφής

$$S_4^n := \sum_{j=1}^n j^4, \quad n \in \mathbb{N},$$

είναι ένα πολυώνυμο με (μόνη) μεταβλητή του τον n και με ρητούς συντελεστές. Ποιοι είναι αυτοί οι συντελεστές;

(iii) Για ποιες τιμές του φυσικού αριθμού $n \geq 4$ είναι το πολυώνυμο $g(X) = (X+1)^n - X^n - 1 \in \mathbb{Z}[X]$ διαιρετό διά τού $h(X) = X^2 + X + 1 \in \mathbb{Z}[X]$;

ΘΕΜΑ 10ο Έστω $f(t) \in \mathbb{Q}[t]$. Εάν ο άρρητος αριθμός $a + b\sqrt{c}$ (όπου $a, b, c \in \mathbb{Q}$ και $\sqrt{c} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$) είναι μια θέση μηδενισμού του $f(t)$, να δειχθεί ότι το ίδιο ισχύει και για τον $a - b\sqrt{c}$, και μάλιστα ότι, εν προκειμένω,

$$\text{mult}(f; a + b\sqrt{c}) = \text{mult}(f; a - b\sqrt{c}).$$

-
- Να απαντηθούν το πολύ 3 θέματα ανήκοντα σε μία εκ των δύο παρατιθέμενων κατηγοριών θεμάτων και το πολύ 2 θέματα ανήκοντα στην άλλη.
 - Κάθε ορθώς απαντηθέν θέμα θα λαμβάνει 2 μονάδες.
 - Κατά τη διάρκεια τής εξετάσεως οι σημειώσεις θα παραμείνουν κλειστές.
 - Εντός του γραπτού οι εξεταζόμενοι οφείλουν να αναγράφουν ρητώς σε ποιο εκ των διθέντων θεμάτων απαντούν.
 - Η χρήση πολύ δυσανάγνωστης γραφής ή/και μη αναγνωρίσιμων μαθηματικών συμβόλων ενδέχεται να οδηγήσει σε μείωση του βαθμού (λόγω αδυναμίας διορθώσεως εκ μέρους του εξεταστού).
 - Κατά τη διάρκεια τής εξετάσεως δεν επιτρέπονται συζητήσεις μεταξύ των εξεταζομένων, αντιγραφή ή αδικαιολόγητη υπέρβαση του οφισθέντος χρόνου για την απάντηση των θεμάτων. (Κάτι τέτοιο θα είχε ως συνέπεια ειδική μονογραφή σημάνσεως του γραπτού και συνακόλουθο μηδενισμό του.)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!