

ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ 1ο (i) Να διατυπωθεί και να αποδειχθεί το δεύτερο θεώρημα ισομορφισμών δακτυλίων.

(ii) Έστω ότι ο R είναι ένας δακτύλιος και I, J δύο ιδεώδη του. Να αποδειχθούν οι ισομορφισμοί:

$$(I + J) / (I \cap J) \cong ((I + J) / I) \times ((I + J) / J) \cong (J / (I \cap J)) \times (I / (I \cap J)).$$

ΘΕΜΑ 2ο Να διατυπωθεί το *λήμμα του Zorn* και να αποδειχθεί μέσω αυτού ότι κάθε ιδεώδες $I \subsetneq R$ ενός μη τετριμμένου δακτυλίου R (με μοναδιαίο πολλαπλασιαστικό στοιχείο) περιέχεται σε κάποιο μεγιστοτικό ιδεώδες του R .

ΘΕΜΑ 3ο Έστω $m \in \mathbb{Z} \setminus \{0, 1\}$ ένας ακέραιος που δεν είναι τέλειο τετράγωνο. Να αποδειχθεί ότι για την ακεραία περιοχή

$$\mathbb{Z}[\sqrt{m}] = \{a + b\sqrt{m} \in \mathbb{Z} \mid a, b \in \mathbb{Z}\} \subsetneq \mathbb{C}$$

ισχύουν τα ακόλουθα:

(i) Η $\mathbb{Z}[\sqrt{m}]$ είναι νατεριανή περιοχή.

(ii) Το 2 είναι δεν είναι πρώτο στοιχείο της $\mathbb{Z}[\sqrt{m}]$.

(iii) Εάν είτε $m \equiv 1 \pmod{4}$ είτε $m \leq -3$, τότε το 2 είναι ανάγωγο στοιχείο της $\mathbb{Z}[\sqrt{m}]$.

(iv) Εάν είτε $m \equiv 1 \pmod{4}$ είτε $m \leq -3$, τότε η $\mathbb{Z}[\sqrt{m}]$ δεν είναι ούτε Π.Κ.Ι. ούτε περιοχή με μκδ.

ΘΕΜΑ 4ο (i) Να προσδιορισθούν επακριβώς όλα τα ανάγωγα πολυώνυμα του $\mathbb{R}[t]$.

(ii) Να διατυπωθεί και να αποδειχθεί το *θεώρημα αναγωγιμότητας του Eisenstein*.

ΘΕΜΑ 5ο Να διατυπωθεί και να αποδειχθεί το *θεώρημα βάσεως του Hilbert*.

ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

ΘΕΜΑ 6ο Να αποδειχθεί ότι το σύνολο

$$R = \left\{ \begin{pmatrix} a & b\sqrt{5} \\ -b\sqrt{5} & a \end{pmatrix} \in \text{Mat}_{2 \times 2}(\mathbb{R}) \mid a, b \in \mathbb{Z} \right\}$$

αποτελεί έναν μεταθετικό υποδακτύλιο του $\text{Mat}_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ με μοναδιαίο και ότι το

$$I = \left\{ \begin{pmatrix} x & (3y+x)\sqrt{5} \\ -(3y+x)\sqrt{5} & x \end{pmatrix} \in \text{Mat}_{2 \times 2}(\mathbb{R}) \mid x, y \in \mathbb{Z} \right\}$$

είναι ένα ιδεώδες του R . Εν συνεχεία, διαπιστώνοντας ότι

$$\begin{pmatrix} 1 & \sqrt{5} \\ -\sqrt{5} & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \in I,$$

να αποδειχθεί ότι το I δεν είναι κύριο ιδεώδες.

ΘΕΜΑ 7ο Εάν $\langle m \rangle$ και $\langle n \rangle$ είναι δυο ιδεώδη του δακτυλίου \mathbb{Z} των ακεραίων παραγόμενα από τους $m, n \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$, να αποδειχθεί ότι ισχύουν τα ακόλουθα:

- (i) $\langle m \rangle \cap \langle n \rangle = \langle \epsilon\kappa\pi(m, n) \rangle$,
- (ii) $\langle m \rangle + \langle n \rangle = \langle \mu\kappa\delta(m, n) \rangle$,
- (iii) $\langle m \rangle \langle n \rangle = \langle mn \rangle$,
- (iv) $\langle m \rangle : \langle n \rangle = \left\langle \frac{m}{\mu\kappa\delta(m, n)} \right\rangle$.

ΘΕΜΑ 8ο Εάν $m \in \{-1, -2, 2, 3\}$, να αποδειχθεί ότι ο $\mathbb{Z}[\sqrt{m}]$ είναι ευκλείδεια περιοχή με την

$$\delta(z) := |N(z)| = |z\bar{z}|, \quad \forall z \in \mathbb{Z}[\sqrt{m}] \setminus \{0\},$$

ως ευκλείδεια στάθμη της.

ΘΕΜΑ 9ο Έστω p ένας πρώτος αριθμός και έστω

$$I_p := \left\{ f(t) = \sum_{j=0}^n a_j t^j \in \mathbb{Z}[t] \mid n \in \mathbb{N}_0 \text{ και } p \mid a_0 \right\}.$$

Να αποδειχθούν τα ακόλουθα:

- (i) Το I_p είναι ένα ιδεώδες του $\mathbb{Z}[t]$.
- (ii) $I_p = \langle t, p \rangle$.
- (iii) Το I_p δεν είναι κύριο ιδεώδες του $\mathbb{Z}[t]$.
- (iv) Το I_p είναι μεγιστοτικό ιδεώδες του $\mathbb{Z}[t]$.

ΘΕΜΑ 10ο (i) Έστω $a \in \mathbb{Z}$. Να αποδειχθεί ότι ένα πολυώνυμο $f(t) \in \mathbb{Z}[t]$ είναι ανάγωγο εντός του $\mathbb{Z}[t]$ εάν και μόνον εάν το $f(t+a)$ είναι ανάγωγο εντός του $\mathbb{Z}[t]$.

(ii) Να αποδειχθεί ότι το $f(t) = t^4 + 1$ είναι ανάγωγο εντός του $\mathbb{Z}[t]$.

(iii) Εάν ο p είναι ένας πρώτος αριθμός, να αποδειχθεί ότι το p -οστό κυκλοτομικό πολυώνυμο

$$\Phi_p(t) := \frac{t^p - 1}{t - 1} = t^{p-1} + t^{p-2} + \dots + t + 1$$

είναι ανάγωγο εντός του $\mathbb{Q}[t]$.

-
- Να απαντηθούν το πολύ 3 θέματα ανήκοντα σε μία εκ των δύο παρατιθέμενων κατηγοριών θεμάτων και το πολύ 2 θέματα ανήκοντα στην άλλη.
 - Κάθε ορθώς απαντηθέν θέμα θα λαμβάνει 2 μονάδες.
 - Κατά τη διάρκεια τής εξετάσεως οι σημειώσεις θα παραμείνουν κλειστές.
 - Εντός του γραπτού οι εξεταζόμενοι οφείλουν να αναγράφουν ρητώς σε ποιο εκ των δοθέντων θεμάτων απαντούν.
 - Η χρήση πολύ δυσανάγνωστης γραφής ή/και μη αναγνωρίσιμων μαθηματικών συμβόλων ενδέχεται να οδηγήσει σε μείωση του βαθμού (λόγω αδυναμίας διορθώσεως εκ μέρους του εξεταστού).
 - Κατά τη διάρκεια τής εξετάσεως δεν επιτρέπονται συζητήσεις μεταξύ των εξεταζομένων, αντιγραφή ή αδικαιολόγητη υπέρβαση του ορισθέντος χρόνου για την απάντηση των θεμάτων. (Κάτι τέτοιο θα είχε ως συνέπεια ειδική μονογραφή σημάνσεως του γραπτού και συνακόλουθο μηδενισμό του.)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!